



ÅRSKALENDER

VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE AS



2021/2022

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG



Vollen Kystkulturbarnehage AS

Vollen Kystkulturbarnehage AS er en privat barnehage med **plass** til 54 barn, fordelt på 4 avdelinger. Sementine og Sementus er avdelinger for barn i alderen 3-5 år, Sjøblomsten og Sjøstrand er for barn i alderen 0-3 år. Barnehagen eies av Eternitveien 27 AS.

ÅPNINGSTIDER: kl. 07:00 – 17:00, 5 dager i uken i 11 mnd.

FERIE: 4 uker i juli og i romjulen

PLANLEGGINGSDAGER: 5 dager pr. år:

12.-13.08.2021

29.10.2021

14.01.2022

27.05.2022

TELEFON:

Sjøstrand: 903 67 122

Sjøblomsten: 904 05 755

Sementine: 904 78 187

Sementus: 907 03 032

Kontor: 906 80 812

kontor@vollen-kystkulturbhg.no

ADRESSE:

Eternitveien 27

Postboks 28, Bjerkås

1393 VOLLEN



www.vollen-kystkulturbhg.no

Instagram: #vollen_kystkulturbarnehage_as

Facebook: Vollen Kystkultur Barnehage

VÅR VISJON: EN GOD START

Vi gir barna ”En god start” ved



å være tilstede her og nå



i hverdagen



i nærmiljøet

Våre planer bygger på *Lov om barnehager* og *rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Planene våre er også arbeidsdokument for ansatte i Vollen kystkulturbarnehage AS, og skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til foreldre, Asker kommune og andre samarbeidspartnere. Asker kommune fører tilsyn med barnehagen og sikrer at den blir drevet forsvarlig og innenfor barnehagelovens rammer.

Barnehagen formål §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»

Vår barnehagesang: (melodi: Blomster små)

1. Sjø og strand, bølger vann
krabbefiske, blåskjell, agn
du og jeg samme vei
leken er i gang
2. Her blir jeg lyttet til
synliggjort i ord og spill
vet jeg kan at jeg vil
mestre – få det til
3. Her bli jeg trodd forstått
inkludert i stort og smått
være venn gi en klem
og få en igjen

Tekst: Kirsti Mehlum

TILVENNING I BARNEHAGEN

Barnehagekvalitet handler om at vi tilrettelegger hverdagen for omsorg, danning, lek og læring. Barn som er trygge vil møte verden med nysgjerrighet og utforskertrang og dermed lære og utvikle seg. Dette igjen forutsetter at barna får en trygg og god start og opphold i vår barnehage.

1 åringene som begynner i barnehage høsten -21, er født inn i et nedstengt samfunn, grunnet korona. Foreldre og barn har ikke kunnet deltatt i barseltreff, og kanskje ikke vært så mye kontakt med besteforeldre, øvrige familie, venner og andre sosiale treffpunkter.

Å starte i barnehage og forholde seg til mange nye mennesker samtidig, kan være utfordrende for «koronabarna». Vi tilrettelegger for at barna skal få en trygg og god start, der de vil få en primærkontakt, og vi bruker «trygghetssirkelen» for å kunne forstå og møte barnas behov i den nye situasjonen. Det er viktig for oss å oppnå gode relasjoner og positivt samspill med alle nye barn og foreldre, å være ærlig på hvordan det er å være hos oss, og foresatte skal føle seg trygge på at vi tar godt vare på deres barn. Barnets behov bør være avgjørende for hvor lang tid tilvenningsperioden er.

Nye barn og foresatte oppfordres til å komme i barnehagen flere ganger før de begynner, for å bli godt kjent..

PERSONALET I VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE

Vollen Kystkulturbarnehage har som mål å rekruttere og beholde dyktige ansatte. Alle våre medarbeidere er dyktige og har lang erfaring. Våre pedagoger er utdannet barnehagelærere og 2 ansatte har barne- og ungdomsarbeiderutdanning.

Det er utarbeidet voksenstandarder som ansatte er forpliktet til å jobbe etter. Alle som arbeider hos oss, er underlagt taushetsplikt og har levert politiattest.



AUGUST 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30							01
31	02	03	04	05	06	07	08
32	09	10	11  Bringebærfrokost for barn	12 Planleggingsdag	13 Planleggingsdag	14 Bringebærfest i Vollen	15 Bringebærfest i Vollen
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23	24	25	26	27	28	29
35	30	31					

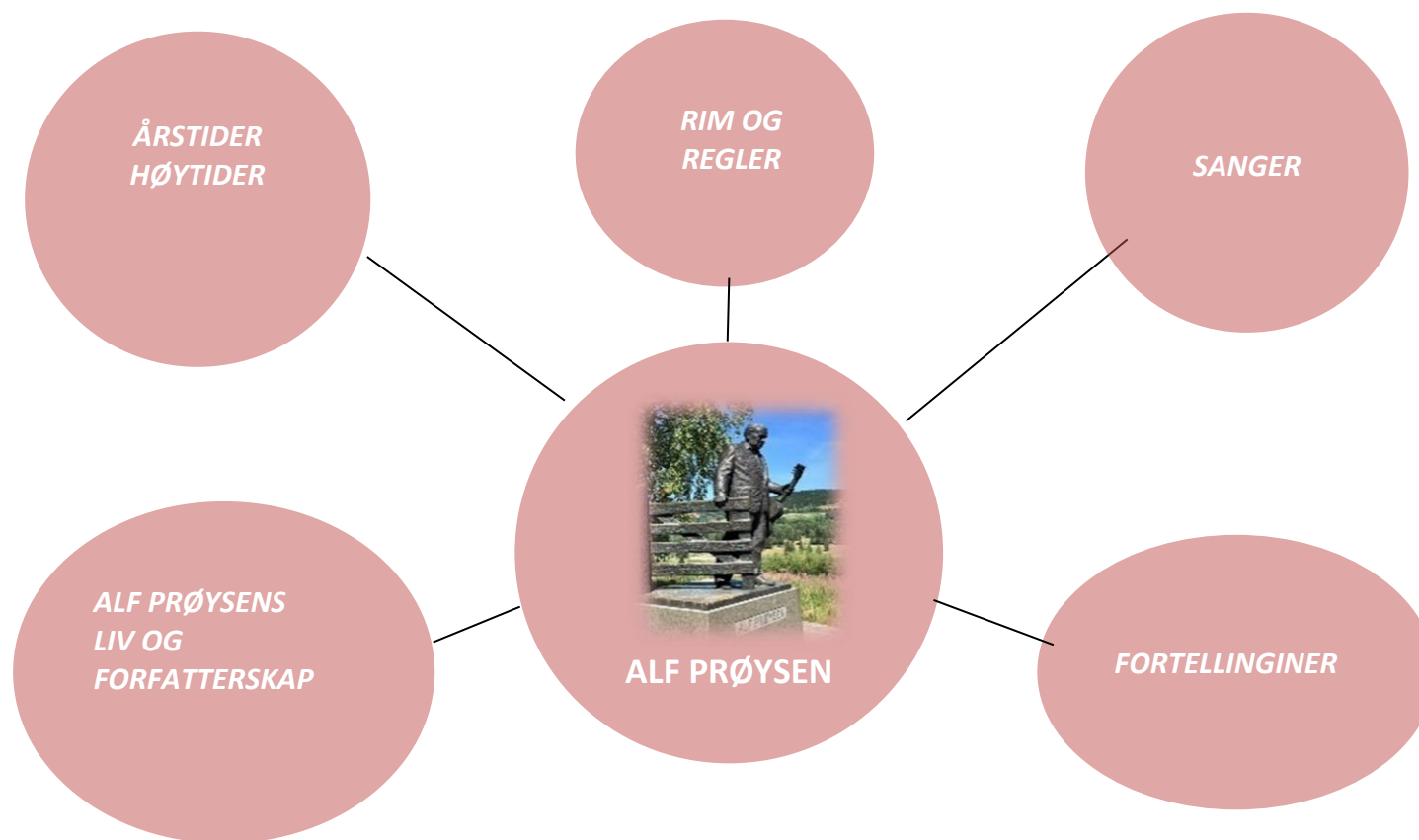
«August gir oss aks, og jordbær og laks» Alf Prøysen

PROSJEKT 2020 -2021

Årets hovedprosjekt er: **Den norske visesangeren og forfatteren Alf Prøysen.**

Målet med dette prosjektet er: *Barna skal utvikle språket gjennom kultur, litteratur, rim og regler, sang og musikk.* Alt i regi av Alf Prøysen.

I prosjektet skal vi bli kjent med Alf Prøysens liv, og hans eventyrlige verden som forfatter og sanger. I løpet av dette året vil vi møte på et mangfold av historier, fortellinger, sang, musikk, rim og regler. Gjennom dette tema vil barna få muligheten til å leke med, utforske og utvide sin språkforståelse, språkkompetanse, og et mangfold av kommunikasjonsformer.



SEPTEMBER 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35			01	02	03	04	05
36	06 Førstehjelpsuke	07	08	09 Kl.: 16.00 Høstfest Barn og foreldre 	10	11	12
37	13 Brannvernuke	14	15 KL.19.00:  Foreldremøte	16	17	18	19
38	20 Sjøvettuke for barn	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

«September gir plommer og jaktfolk som bommer»

KVALITETESTANDARER FOR VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE:

Hva du kan forvente av oss ansatte i barnehagen: Hva vi forventer av deg som foresatt:

- ✓ Vi har taushetsplikt
- ✓ Vi legger til rette for individuell utvikling ut ifra barnets alder og mestringsnivå
- ✓ Vi ser barnas sterke sider og bruker det videre i det pedagogiske arbeidet via månedsrapporter
- ✓ Vi respekterer barnas medvirkning innenfor de områder de selv kan ta ansvar for
- ✓ Vi møter ditt barn med respekt og anerkjennelse
- ✓ Vi legger til rette for at ditt barn blir den beste versjonen av seg selv
- ✓ Vi informerer deg om det pedagogiske innholdet i barnehagehverdagen
- ✓ Vi har gode rutiner for overganger til ny avd. i barnehagen og overgangen barnehage – skole
- ✓ Vi har organiserte foreldresamtaler minimum 1 gang i året, og fortløpende ved behov
- ✓ Vi samarbeider med andre instanser ved behov, og ber om samtykke fra deg før vi eventuelt omtaler ditt barn
- ✓ Vi lar barna få god tid til lek og sosialt samvær
- ✓ Vi er fleksible og imøtekommende
- ✓ Vi er rause og romslige voksne som følger barnehagens verdi
- ✓ Vi bruker handlingsplan mot mobbing for å forebygge og forhindre krenkelser.

- ✓ Du setter deg inn i vedtekter, årsplaner og rutiner
- ✓ Du holder deg orientert om det som skjer i barnehagen og holder deg oppdatert på MyKid
- ✓ Du samarbeider med oss om ditt barns barnehagehverdag
- ✓ Du gir barnehagen relevant informasjon om ditt barn
- ✓ Du gir oss konstruktive tilbakemeldinger og deltar på brukerundersøkelser
- ✓ Du møter alle ansatte i barnehagen med respekt og anerkjennelse
- ✓ Du respekterer barnehagens åpningstid
- ✓ Du er mobilfri innenfor barnehagens område



OKTOBER 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
39					01	02	03
40	04 Høstferie i Asker 	05 →	06 →	07 →	08 →	09 →	10 →
41	11	12	13	14	15	16	17
42	18	19	20	21	22	23	24 
43	25 Fotografering	26	27	28	29 Planleggingsdag	30	31 Slutt sommertid

«Oktober gir nøtter og sko på små føtter»

SPRÅKUTVIKLING:

«Alle barn skal få varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.» (Rammeplan for barnehagen)

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes til å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Systematisk språkarbeid og barnets språktilegnelse er et sentralt element i vårt daglige arbeid, der vi er aktive deltakere. Språk flettes inn i alle aktiviteter vi har.

Språkbevisste voksne er rollemodeller for barna. Vi undrer oss sammen med barna, stiller åpne spørsmål og gir barnet rom og tid å svare. Vi lytter og tolker adferd for å kunne forstå barnet, og vi voksne jobber stadig med våre holdninger.

For å stimulere språkutviklingen bruker vi bl.a. tekst, høytlesing, rim og regler, sang og musikk, dialoger, spontane hverdagssamtaler og planlagte barnesamtaler.

For barn med spesielle behov og barn med flerkulturell bakgrunn brukes også ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon) symboler (bilder), NMT (Norsk Med Tegnstøtte), konkrete, og digitale verktøy (Grid3). Nonverbal kommunikasjon er også en del av vår hverdag. Ved å støtte ulike former for kommunikasjon anerkjenner vi barna, vi gir dem mulighet til å uttrykke seg på sin måte, bli hørt, sett og forstått.

Vi vektlegger dialog og samarbeid med barna, fremmer på den måten barnets indre motivasjon, utvikling av barnets selvstendighet og indre ansvarlighet.



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

Covid-19 har uten tvil påvirket oss alle siden 12. mars 2020. En positiv side er at vi har vært mye ute, både på lekeplassen og på turer i nærområdet det siste året.

Vi legger til rette for opplevelser, trivsel, glede og mestring med allsidig bevegelseerfaringer, både på turer til ulike turområder, og på uteplassen. Høst/vinter er det inne gym.

Barna skal gjennom året få kunnskap om sin kropp, sine egne behov og grenser og respekt for andres; forståelsen av komplementær avhengighet mellom kost, bevegelse og psykisk/fysisk helse.

Ved å inkludere barna i matlagingen øker vi matgleden/interessen og mestringsfølelsen, og muligheten til å gjøre gode valg i fremtiden. Gjennom samarbeid med barnas hjem legger vi til rette for at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grenser, som også kan virke forebyggende mot overgrep.

NOVEMBER 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44	01	02	03	04	05	06	07
45	08	09	10	11	12	13	14
46	15	16	17	18	19	20 Barne- konvensjonen vedtatt	21
47	22	23	24 Kl.16.00 Juleverksted for barn og foreldre (SU ansvarlig) 	25	26 Kl.14.00: Tenning av julegran - barn 	27	28 1.søndag i advent
48	29	30					

«November gir regn på bladløse grein»

FØRJULSTID I BARNEHAGEN

Førjulstiden er en tid med mange forventninger hos barna.
Vi er opptatt å skape julestemning i rolige og hyggelige omgivelser.

I desember vil det være:

- ✿ Tilrettelagt adventskalender og adventsamling hver dag i desember
- ✿ Juleverksted.
- ✿ Julegran- tenning
- ✿ Luciatog med gløgg, saft og lussekatter, med foreldrene
- ✿ Nissefest



DU OG JEG OG DOMPAPEN (Alf Prøysen)

Høgt oppi lia der veit jeg et sted
det snør og det snør og det snør nesten ned.
det fins ikke veier, det snør og det snør,
og ingen har vært der i jula før.
Men nå kommer du og jeg og dompapen
Heisan og hopsan og trallala
Men nå kommer du og jeg og dompapen
Heisan og hopsan og trallala

Hu Kari har kaker og mjølk på et brett
ved ruta der henger en strimmel med fett.
Men ingen har vært der og spist no`ennå
så det må se og få retta på
Ja nå kommer du og jeg og dompapen osv...

Han Ola har satt opp et nek på ei stang
Og vil gjerne høre en lystelig sang
Han liker både kvittvitt og trallala
Og nå vil han Ola bli veldig glad.
For å kommer du og jeg og dompapen osv...



DESEMBER 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48			01	02 Nissefest – barn 	03	04	05 2.søndag i advent
49	06	07	08 Thailand 	09	10	11	12 3.søndag i advent
50	13 Kl. 16.00 Lucia for barn og foreldre 	14	15	16	17	18	19 4.søndag i advent
51	20	21	22	23 Barnehagen stenger kl. 14.00	24  Julaften	25 1.juledag	26 2.juledag
52	27 Juleferie	28 Juleferie	29 Juleferie	30 Juleferie	31 Nyttårsaften 		

«Desember gir oss gleden og julekveldsfreden»

SAMARBEID

For at barn og foreldre skal få et best mulig helhetlig tilbud, skal barnehagen samarbeide med andre tjenester og institusjoner.

Våre samarbeidspartnere er:

- ✓ **Foreldre/foresatt** gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, SU
- ✓ **Asker kommune**, barnehageadministrasjonen, råd, veiledning, deltakelse på kurs og nettverkssamlinger
- ✓ **Helsestasjonen**, der vi kan samarbeide ang. enkeltbarn (etter tillatelse fra foresatt) og få råd på generelle spørsmål.
- ✓ **Barnevernet**, råd og veiledning (ansatte i barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet, Barnehageloven § 22)
- ✓ **Barn, familie og inkludering (BFI)** felles tjenester for barn og unge og deres familier. Her kan man få råd, veiledning og hjelp (TFS)
- ✓ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**, råd/veiledning for tilrettelegging av opplegg for barn med særlige opplæringsbehov. Kan kontaktes av både foreldre og barnehage
- ✓ **Kommuneoverlegen**, råd ang. smitte, sykdom og epidemier
- ✓ **Andre barnehager og skoler**, overflyttinger, overgang barnehage – skole og utveksling av erfaringer
- ✓ **OsloMet** (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus), barnehagelærerstudenter i praksis, kurs/veiledning



JANUAR 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
52						01 GODT NYTT ÅR	02
01	03 Barnehagen åpner etter juleferien	04	05	06	07	08	09
02	10	11	12	13	14 Planleggingsdag	15	16
03	17	18	19	20	21	22	23
04	24	25	26	27	28	28	30
05	31						

«Januar gir oss snø og en nese så rød»

SOSIAL KOMPETANSE

Å ha god sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Det omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse tilegnes av barn og voksne i samspill med hverandre. Det innebærer at barna får evnen til samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og empati. I vår barnehage sikter vi mot at barn skal tilegne seg disse kunnskapene på en best mulig måte sett ut fra barnets ståsted, slik at de kan skape gode relasjoner der de tar vare på- og hjelper hverandre. Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette fører til at alle vil få en god barnehage-hverdag.

For å få en best mulig hverdag for barnet, samarbeider vi tett med barnets hjem, og jobber for felles forståelse for gode holdninger.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehageloven §41 om psykososialt barnehagemiljø, skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Loven innbefatter at barnehagen ikke skal godta krenkelser, som for eksempel mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle barnehageansatte har plikt til å gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser

Krenkelser kan være direkte handlinger og verbale uttrykk rettet mot barn, men også mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking. Det må i mange tilfeller dreie seg om gjentatte hendelser for at det skal omfattes som krenkelser.

Krenkelsesbegrepet beror på en helhetlig vurdering, ikke bare på det enkelte barns opplevelse. Terskelen for hva som er krenkende er ikke lik for alle barn. Det enkelte barn skal bli uansett bli sett, hørt og lyttet til.

Vollen kystkulturbarnehage har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing, som i stor grad støtter den nye paragrafen i barnehageloven. Denne planen vil bli erstattet av «Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Askerbarnehagene» når den er ferdig. Asker kommune starter opp arbeidet med utarbeidelse av denne planen høsten 2021.



FEBRUAR 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
05		01	02	03	04	05	06 Samefolkets dag.
06	07	08	09	10	11	12	13
07	14	15  Serbia	16	17	18  Karneval	19	20
08	21 Vinterferie i Asker Kong Harald fødselsdag 	22 →	23 →	24 →	25 →	26 →	27 Fastelavens- søndag
09	28						

«Februar gir oss vind og roser på kinn»

ET TRYGT OG GODT LEKE - OG LÆRINGSMILJØ

Leken er en arena for livsglede, trivsel, mestring og følelse av egenverd. Lek er grunnlaget for barnets sosiale og emosjonelle utvikling. Barn lærer i omsorgsfulle og meningsfulle samspill med voksne og andre barn.

Vennskap og fellesskap fremmer utvikling og god psykisk helse og er med på å regulere barns følelser. I leken lærer barna seg å samhandle og samarbeide og «finne ut av det med hverandre»



Vi voksne er bevisste på betydningen av barns samhandling og legger til rette for at barn sammen kan finne ut av det med hverandre gjennom å være oppmerksomme på barnas adferds uttrykk og være tilstede med tydelig hjerte og klare forventninger. Et trygt og godt leke- og læringsmiljø fremmer barns trivsel, helse og livsmestring.

Alle barn skal oppleve:

- Å bli sett, lyttet til og anerkjent for den man er
- Trygghet og tillit i relasjoner til andre barn og voksne
- Tilhørighet i et inkluderende miljø
- Et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre



MARS 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
09		01	02	03  Bulgaria	04	05	06
10	07	08	09	10	11	12	13
11	14	15  Ungarn	16	17	18	19	20
12	21	22	23	24	25	26	27 Start Sommertid
13	28	29	30	31			

«Mars gir oss sludd og gåsungeskudd»

FORELDRESAMARBEID

MÅL: Vi skal ha et brukerrettet tilbud til foreldrene, og samarbeidet skal være preget av gjensidig åpenhet og respekt.

Den daglige kontakten mellom foreldrene og ansatte er vår viktigste kilde til kommunikasjon. Samarbeid med barnets hjem og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Det er et mål for oss å møte barn og foreldre hver dag, både morgen og ettermiddag, for å utveksle informasjon og info om dagens hendelser. Foreldrene skal føle at deres barn blir sett hver dag.

Vi bruker MyKid (www.mykid.no) som kommunikasjonsportal mellom hjem og barnehage.

Forventninger til foreldrene:

Godt samarbeid mellom barnehage og hjem forutsetter god kommunikasjon mellom partene.

Vi forventer at foreldrene er ærlige i sin kommunikasjon med oss, at de gir oss all nødvendig informasjon som er til beste for barna, at de leser oppslag, info og planer gitt fra barnehagen, og forbereder seg og deltar på foreldresamtaler og foreldremøter.

TIDLIG INNSATS I BARNEHAGEN (TFI)

Hvert enkelt barn skal få utviklingsmuligheter ut fra sitt eget ståsted, så tidlig som mulig.

For at vi skal klare det, er vi avhengig av et tett samarbeid med barnas hjem, og i noen tilfeller med andre instanser. I hver barnehage er det tverrfaglige samarbeidsmøter med fagpersoner, som kan bistå med veiledning, råd og hjelp.

<https://www.asker.kommune.no/barn-unge-og-familie/tverrfaglig-innsatsteam-og-samarbeidsmoter/>



APRIL 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13					01	02	03
14	04	05	06	07 Kl. 08.00: Påskefrokost barn og foreldre 	08	09	10 Palmesøndag
15	11	12	13 Barnehagen er stengt	14 Skjærtorsdag	15 Langfredag	16 Påskeaften	17
16	18 2. påskedag	19	20	21	22	23	24
17	25	26	27	28 DUGNAD 17:00 – 20:00 	29	30 DUGNAD 10:00-13:00 	

«April gir oss snue og blomster på tue»

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING OG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Barnehagen har rutiner for hvordan overgangene fra liten til stor avdeling og fra førskolen til skole skal være.

Fra liten til stor avdeling

Her blir foreldrene informert i god tid på forhånd. Barnet blir gradvis kjent med den nye avdelingen og de voksne der gjennom å gå på besøk og blir med på diverse aktiviteter. Det lages et bildealbum fra den tiden barnet gikk på avdelingen det flytter fra, med bilder og kunstverk, et fint album som barnet kan se i sammen med familie og venner hjemme.

Førskolen

Det siste året i barnehagen før skolestart er alltid spesiell. Å være eldst i gruppen er noe som kan gi barna økt selvtillit og selvfølelse, og det er et år der de får føle seg store og spesielle. Det er mange forventninger knyttet til rollen som førskolebarn. Vi har et eget program for førskolebarna i vår barnehage med egne mål for de ulike aktivitetene.

- Egne førskolesamlinger
- Skiskole
- Kyststi-tur
- Dagstur 07.00- 17.00

Fra førskolen til 1. klasse

Det å begynne på skolen er en viktig markering i barnas liv, og vi er opptatt av at forberedelsene til dette skal være så gode som mulig.

Asker kommune har laget rutiner (årshjul) for få til en god overgang og et godt samarbeid mellom barnehage og skole.

Årshjulet har som mål å gi alle barn en trygg og god skolestart, å oppleve helhet og sammenheng, og ivareta foreldrenes behov for trygghet og forutsigbarhet. Tidlig på våren holdes et møte med skolen for å avklare felles forventninger og for å gi skolen relevant informasjon om barna (dette gis kun etter samtykke fra foreldrene).

Kunnskapsdepartementets veileder ”Fra eldst til yngst ” er utgangspunkt i vårt arbeid med overgangen fra barnehagen til skolen.

Det legges også opp til muligheter for at barna kan besøke skolegården før skolestart, og vi har tilbud om egne foreldresamtaler om overgangen barnehage-skole. Vi er opptatt av at både ansatte og foreldre snakker positivt og konkret rundt forberedelse og oppstart i skole og SFO.



MAI 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17							01 Arbeiderens dag
18	02 Strandryddedagen 	03  Polen	04	05	06	07	08
19	09	10	11	12	13	14	15
20	16  Lille 17.mai»	17  HURRA	18	19	20	21	22
21	23	24  Blomstens dag	25	26 Kristi himmelfartsdag	27 Planleggingsdag	28	29
22	30	31					

«Mai gir oss gras og sommertøystas»

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:

Rammeplanen skal gi alle ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den skal også gi informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet. Høst 2017 ble ny rammeplan tatt i bruk, og det jobbes kontinuerlig med å implementere denne i hverdagen.

Barnehagens læringsmiljø er delt opp i 7 fagområder, og hver av disse fagområdene vil i større eller mindre grad være til stede i dagliglivet i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold, og dette foregår gjennom fortellinger, samtaler, poesi, dikt, rim og regler

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal få muligheter til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal også motiveres til å spise sunn mat og få forståelse for at sunn mat bidrar til sunn helse

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barn muligheter til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk skal barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser, eksperimenteringer, og skapende virksomhet

Natur, miljø og teknologi

Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barna skal også få kjennskap til menneskets syklus.

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner og gjøre barna kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barn skal få muligheten til å utforske nærmiljøet sitt, lokalsamfunnets natur, kultur og tradisjoner, arbeidsliv og levestett

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/filmer/barnehagens-fagomrader/>

JUNI 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22			01	02	03	04 Pinseaften	05 1.pinsedag
23	06 2.pinsedag  Sverige	07	08  Kl.16:00 Sommerfest for barn og foreldre	09	10	11	12  Russland
24	13	14	15	16	17	18	19
25	20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30			

«Juni gir bålet så gnistene spretter, og hendene svetter rundt blomsterbuketter»

BARNEHAGEN SKAL FREMME EN BÆREKRAFTIG UTVIKLING



Vårt lille minisamfunn i barnehagen er med på å forme hvordan barna tenker og agerer. Vi voksne skal være gode forbilder for barna, slik at vi kan være med på å *fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn*, slik rammeplanen legger opp til.

Vårt samfunnsmandat innebærer at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Det innebærer at vi i barnehagen har et fokus på miljøvern, både i form av resirkulering og sortering av avfall, og ta vare på naturen når vi bruker den. Barna lærer at vi skal gjøre minst mulig inngripen i omgivelsene og aldri etterlate oss søppel der vi befinner oss. Bærekraft innebærer også at vi skal bli kjent med naturens mangfold, og vi ønsker å skape verdier som gjør at barna får en tilhørighet til naturen

Strandryddedagen

Vi har strandryddedag på våren hvor vi rydder og plukker søppel på strendene i nærmiljøet. Da utstyres barna med hansker og pose, og er med og plukker det som ikke hører naturlig til i naturen. Denne dagen koser vi oss også med grilling i fjæra.

JULI 2022

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26					01 Siste dag før ferie 	02	03
27	04 <i>FERIE</i> →	5	6	7	8	9	10
28	11 <i>FERIE</i> →	12	13	14	15	16	17
29	18 <i>FERIE</i> →	19	20	21	22	23	24
30	25 <i>FERIE</i> →	26	27	28	29	30	31

«Juli gir varmen og tordenværlarmen»



VINTER

- Inntrykk og uttrykk
- Rim og regler
- Tenne julegranen, advent/jul
- Skiskole
- Lek og forskning og med snø og is
- Karneval
- Kongen har bursdag
- Fastelavn

VÅR

- Påskeaktiviteter
- Påskefrokost
- Blomstens dag
- Nytt liv /se etter vårtegn i naturen
- Strandryddedag
- «Lille 17-mai»
- Gjenbruk og kreativitet
- Miljø og bærekraft



ÅRS- HJUL

HØST

- Bli kjent /fellesskap
- Liten og viktig
- Rim og regler
- Førstehjelpsuke
- Brannvernuke
- Sjøvettuke
- Besøk av barn som har sluttet
- Se etter høsttegn i naturen



SOMMER

- Bli kjent med blomster og insekter i naturen
- Sunt kosthold
- Livet i sjøen og på land
- Besøk av nye barn
- Avslutte «Meg-permen»
- Sommerfest
- Førskoletur /skolebesøk

