

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

ÅRSKALENDER - VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE AS



2024-2025



Vollen Kystkulturbarnehage AS

Vollen Kystkulturbarnehage AS er en pedagogisk virksomhet og en privat barnehage med plass til 23 små barn og 36 store barn, fordelt på 4 avdelinger. Sementine og Sementus er avdelinger for barn i alderen 3-6 år; Sjøblomsten og Sjøstrand er for barn i alderen 0-3 år.

Barnehagen eies av Eternitveien 27 AS.

Vollen Kystkulturbarnehage har som mål å rekruttere og beholde dyktige ansatte. Personalet har både master, bachelor, fagbrev og annen relevant høy utdanning og lang erfaring. Vi er en mangfoldig personalgruppe som representerer flere nasjonaliteter, religioner og bakgrunner, hvor det er rom for alle i et inkluderende felleskap.

ÅPNINGSTIDER: kl. 07:00 – 17:00, 5 dager i uken i 11 mnd.

STENGT: 4 uker i juli, fri i romjulen og onsdag før skjærtorsdag.

PLANLEGGINGSDAGER: 15. og 16. august 2024

5 dager pr. år: 02 og 03. januar 2025

30. mai 2025



KONTAKT INFORMASJON:

Sjøstrand: 903 67 122

Sementine: 904 78 187

Sjøblomsten 477 10 185

Kontor: 906 80 812 / 66 79 80 70

Besøksadresse: Eternitveien 27, 3470 Slemmestad

sjostrand@vollen-kystkulturbhg.no

sementine@vollen-kystkulturbhg.no

sjoblomsten@vollen-kystkulturbhg.no

kontor@vollen-kystkulturbhg.no

Postadresse:

www.vollen-kystkulturbhg.no

Instagram: # vollen_kystkulturbarnehage_as

Facebook: Vollen Kystkultur Barnehage

Postboks 28, Bjerås, 1393 VOLLEN

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

VÅR VISJON: EN MYK OG GOD START

Vollen kystkulturbarnehage har en egen sang som gjenspeiler vår visjon: (melodi: Blomster små)

Sjø og strand, bølger vann,
krabbefiske, blåskjell, agn.
Du og jeg, samme vei,
leken er i gang.

Her blir jeg lyttet til,
synliggjort i ord og spill.
Vet jeg kan, at jeg vil
mestre, få det til.

Her bli jeg trodd forstått,
inkludert i stort og smått.
Være venn, gi en klem
og få en igjen.

Her får jeg kjennskap til
samarbeid i lek og spill.
Bygge bro, tillit, tro,
hver og en er god.

Her er vi i samlet flokk
i forskjellighet, så flott!
Du og jeg, jeg og meg,
ulik og unik. *Tekst: (Kirsti Mehlum)*



Våre planer bygger på *Lov om barnehager* og *rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Asker kommune fører tilsyn med barnehagen og sikrer at den blir drevet forsvarlig og innenfor barnehagelovens rammer.

Barnehagen formål §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

TILVENNING I BARNEHAGEN

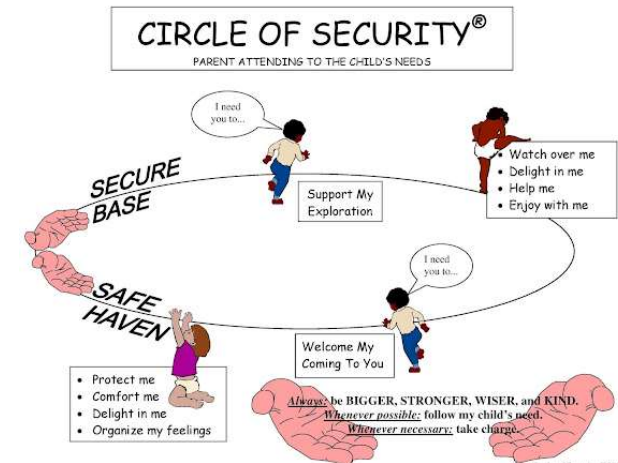
Overgangen fra en hverdag med sine foreldre til hverdagen i barnehagen, er en viktig endring i barns liv. I barnehagen vil barna møte ansatte som tar dem på alvor og anerkjenner hvert barn for den de er.

Tilknytningspersonen skal lytte til barnets behov og følelser, og tilrettelegge for at barnet opplever trygghet, omsorg og positivt samspill.

Opplevelse av tillit og trygghet til sekundære tilknytningspersoner (andre enn familiemedlemmer), kan for noen ta lang tid, mens for andre tar det kortere tid. For at barnet skal oppleve gode barnehagedager og ha en myk og god start, er tålmodighet og tid en vesentlig forutsetning.

I standarden for «Trygg start i Askerbarnehagene» er det blant annet beskrevet at forutsetninger for en god

tilvenning er **trygghet – tillit – tid- tålmodighet - og tull & tøys**. Barnehagen bruker standarden som grunnlag for å lage en plan for tilvenning. Gjennom foreldreaktiv tilvenning trygges foreldrene, som i sin tur har en positiv innvirkning på barnets trygghetsfølelse. Etter hvert kommer vi sakte og trygt frem til felles rutiner, noe som gir forutsigbarhet for både små og store, og rom for flere aktiviteter. Før oppstart vil foreldrene få tilbud om å besøke barnehagen for å bli kjent. Det blir arrangert individuelle oppstartssamtaler og i september er det et felles foreldremøte.





Fra liten til stor avdeling



En myk og god start gir et godt grunnlag for en god barnehagehverdag, for trivsel og utvikling. Myk og god start er dermed like viktig i interne overganger som når barnet er helt nytt i barnehagen. Det føles i mange tilfeller som en spesielt stor endring for både barn og foreldre å gå fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. God dialog med foreldrene er viktig i denne fasen. For å få en myk og god start på ny avdeling vil barna besøke ny avdeling sammen med en trygg voksen. Det gjennomføres oppstartssamtaler med foreldrene før overgangen.



AUGUST 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31	29.07 Barnehagestart	30.07	31.07	01	02	03	04
32	05	06	07	08	09	10	11
33	12	13	14  Pakistan	15  India Planleggingsdag BHG stengt	16 Planleggingsdag BHG stengt	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

Det du øver deg mest på, det blir du. Er det på tide å øve på noe annet enn du gjør i dag? (Geir R. Kieper)

KVALITETSSTANDARDE FOR VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE:

Hva du kan forvente av oss ansatte i barnehagen:

- Vi har taushetsplikt
- Vi legger til rette for individuell utvikling ut fra barnets alder og mestringsnivå
- Vi ser barnas sterke sider og bruker det videre i det pedagogiske arbeidet
- Vi respekterer barnas medvirkning innenfor de områder de selv kan ta ansvar for
- Vi møter ditt barn og dere med respekt og anerkjennelse
- Vi legger til rette for at ditt barn blir den beste versjonen av seg selv
- Vi informerer deg om det pedagogiske innholdet i barnehagehverdagen gjennom MyKid
- Vi har gode rutiner for overgang til ny avd. og overgang barnehage – skole
- Vi har organiserte foreldresamtaler minimum én gang i året, og flere ved behov
- Vi samarbeider med andre instanser ved behov, og ber om samtykke fra deg før vi eventuelt omtaler ditt barn
- Vi lar barna få god tid til lek og sosialt samvær
- Vi er fleksible og imøtekommende
- Vi er rause og romslige voksne som følger barnehagens verdi.
- Vi er barnas advokater!**



Hva vi forventer av deg som foresatt:

- Du setter deg inn i vedtekter, årsplaner og rutiner
- Du holder deg orientert om det som skjer i barnehagen og holder deg oppdatert på **MyKid** (leser oppslag, info og planer gitt fra barnehagen)
- Du tar det opp med oss dersom du lurer på noe
- Du samarbeider med oss om ditt barns barnehagehverdag
- Du gir barnehagen relevant informasjon om ditt barn
- Du er ærlig i din kommunikasjon med oss
- Du gir oss konstruktive tilbakemeldinger på tomannshånd, deltar på brukerundersøkelser, foreldremøter, foreldresamtale og dugnad
- Du møter alle ansatte i barnehagen med respekt og anerkjennelse.
- Du snakker ikke over hodet på barn og snakker alltid positivt om andre
- Du respekterer barnehagens åpningstid
- Du er **mobilfri** innenfor barnehagens område
- Du snakker positivt om barnehagen hjemme.
- Du inkluderer andre foreldre og barn.



Både foreldre og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens oppgave å forvalte (barnehageloven)

SEPTEMBER 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35							01
36	02	03	04 Foreldremøte Brann/førstehjelp for foreldre	05	06	07	08
37	09	10	11	12 Bli kjent fest for foreldre og barn	13	14	15
38	16 Brannvernuke og førstehjelpsuke Mexico 	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Skap en «Tro på at det er mulig» - kultur (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

SAMARBEIDSPARTNERE

For at barna skal få et best mulig helhetlig tilbud, skal vi: barnehagen, hjem og andre instanser, samarbeide. Våre samarbeidspartnere er:

- ✓ **Foreldre/foresatt**, gjennom daglig kontakt og MyKid, SU, foreldresamtaler, foreldremøter.
- ✓ **Asker kommune**, barnehageadministrasjonen, tilsyn, råd, veiledning, deltakelse på kurs og nettverkssamlinger
- ✓ **Helsestasjonen**, der vi kan samarbeide angående enkeltbarn og få råd på generelle spørsmål (med samtykke fra foreldre)
- ✓ **Barnevernet**, råd og veiledning (ansatte i barnehagen har både meldeplikt og opplysningsplikt til barnevernet, Barnehageloven § 22)
- ✓ **Barn, familie og inkludering (BFI)** felles tjenester for barn og unge og deres familier. Her kan man få råd, veiledning og hjelp
- ✓ **Barne- og ungdomspsykiatrisk (BUP)** der vi kan samarbeide angående enkeltbarn og få råd på generelle spørsmål (ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **Bedriftshelsetjeneste (BHT)** veiledning, råd, helse og forebyggende arbeid
- ✓ **Pedagogisk ressursteam (PRT)** råd, observasjon, veiledning og tiltak.
- ✓ **Tverrfaglig innsatsteam (TFI)**. <https://www.asker.kommune.no/barn-unge-og-familie/tverrfaglig-innsatsteam-og-samarbeidsmoter/>
- ✓ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**, råd/veiledning for tilrettelegging av opplegg for barn med særlige opplæringsbehov, kan kontaktes av både foreldre og barnehage (enkeltbarn: ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **Kommuneoverlegen**, råd angående smitte, sykdom, epidemier og pandemi
- ✓ **Andre barnehager og skoler**, overflyttinger, overgang barnehage – skole, informasjonsdeling (ved samtykke fra foreldre)
- ✓ **OsloMet**, barnehagelærerstudenter i praksis, kurs/veiledning, samarbeid om prosjekter og kunnskapsutviklingsarbeid
- ✓ **Private Barnehagers Landsforbund (PBL)** råd, kurs, veiledning og juridisk hjelp
- ✓ **Stine Sofies Stiftelse** (veiledning og råd)
- ✓ **Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i barnehage (FUB)** råd og veiledning

OKTOBER 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40	30.09. Høstferie Asker →	01	02	03  Tyskland	04	05	06
41	07	08	09	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN- dagen Kulturfest (foreldre, barn og ansatte) 	25	26	27 Sommertid slutter, 1 t. tilbake
44	28	29	30	31			

Livet er 10% hvordan du gjør det, og 90% hvordan du takler det. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

FORELDRESAMARBEID

Samarbeidet mellom foreldre og ansatte har mye å si for hvordan barnet opplever hverdagen i barnehagen. Du er barnehagens viktigste samarbeidspartner. Ifølge Barnekonvensjonen og Lov om barn og foreldre, er det foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Ha tro på egen rolle og vær bevisst på viktigheten av at du engasjerer deg. Når både du og de ansatte har forståelse for at dere trenger hverandre, bidrar det til at barnet får en bedre opplevelse. Her er noen råd til deg som forelder: Vær bevisst at du er den første og viktigste rollemodellen i ditt barns liv. Vær bevisst at dersom du er engasjert og interessert, får barnet ditt en tryggere og mer forutsigbar barnehagehverdag og på den måten styrkes båndene mellom hjem og barnehage. Snakk med barnet ditt om det som har skjedd i løpet av barnehagedagen. Engasjer deg i barnehagens aktiviteter, da blir barnet mer motivert og vil kunne trives bedre i barnehagen. Ha tro på din egen rolle og mulighet til å påvirke. Dette er viktig for barnet! **Vær bevisst på at når du har et godt forhold til barnehagepersonalet, påvirker det ditt barns trivsel i barnehagen.** Når barnet ditt opplever at du har en åpen, tillitsfull og fri kommunikasjon med personalet, vil det slappe av og slippe å bruke egne krefter på å bekymre seg over det som skjer. Prøv å bli kjent med de andre foreldrene. Dette fører til bedre samarbeid og oppfølging. Husk at du er viktig for barnets barnehagehverdag, og at du er den viktigste personen i ditt barns liv.

MÅL: Vi skal ha et brukerrettet tilbud til barna, derfor skal samarbeidet være preget av GJENSIDIG åpenhet og respekt mellom barnehage og hjem.

Den daglige kontakten mellom foreldre og ansatte er vår viktigste kilde til kommunikasjon. Samarbeid med barnets hjem og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Det er et mål for oss å møte barn og foreldre hver dag, både morgen og ettermiddag, for å utveksle informasjon om dagens hendelser, hjemme og i barnehagen. Foreldrene skal føle at deres barn blir sett hver dag. Samtidig ber vi foreldrene om forståelse for at barnehagen må ta hensyn til både hver enkelt og felleskapet med tanke på tilbakemeldinger når andre er til stede. Vi bruker MyKid (www.mykid.no) som kommunikasjonsportal mellom hjem og barnehage, refererer til (s.6). Der legger vi ut bilder av ditt barn, viktige beskjeder og informasjon, månedsplaner og rapporter.



NOVEMBER 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44					01	02	03
45	04	05	06	07	08	09	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27 Juleverksted for barn og foreldre, SU ansvar. 	28	29 Julegrantenning for barn 	30	

Tanker trenger næring. Du kan selv bestemme og påvirke hva du vil motta av ytre impulser. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

FØRJULSTID I BARNEHAGEN

Juleforberedelsen vil bl.a. bestå av:

- ✿ Tilrettelagt adventskalender og adventssamling (hver dag i desember)
- ✿ Barnesamtaler om mangfold, ulikheter og likheter. Kjennskap til norske tradisjoner og innblikk i ulike måter å feire/ikke feire jul på.
- ✿ Juleverksted / formingsverksted
- ✿ Julegrantenning
- ✿ Lucia markering med servering av lussekatter, saft og gløgg
- ✿ Nissefest for barn



Vi tenner våre lykter.

Sneen dalte lett og fin og strøk blidt mot ruten min
I morges da jeg drømte på min pute
Vi tok skjerf og votter på, hastet veldig med å gå
Snart var det tusen barnespor der ute

Ref.:

Og vi tenner våre lykter når det mørkner
Og når alle lyder pakkes inn i vatt
Ja, vi tenner våre lykter når det mørkner
Kanskje lyser de til kvelden si'r god natt

Først så trakk vi kjelken opp, på en diger bakketopp
Så suste vi av sted langt ut på jordet!
Også bar det opp igjen, snart var vi på topp igjen
Så lo vi mens vi akte små og store



Ref.:

Og vi tenner våre lykter når det mørkner
Og når alle lyder pakkes inn i vatt
Ja, vi tenner våre lykter når det mørkner
Kanskje lyser de til kvelden si'r god natt

Vi har bygget oss et slott som vi syns ble stort og flott
Med prinser og en snø-dronning så vakkert.
Vinterdagen tar farvel, vi må hjem nå er det kveld
Vi ser på himmelen at det lir og lakker!

Ref.:

Og vi tenner våre lykter når det mørkner
Og når alle lyder pakkes inn i vatt
Ja, vi tenner våre lykter når det mørkner
Kanskje lyser de til kvelden si'r god natt



DESEMBER 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
48							01 1.søndag i advent 
49	02	03	04	05	06 Nissefest  – barn	07	08 2.søndag i Advent  Thailand 
50	09	10	11	12	13 Lucia markering 	14	15 3.søndag i advent 
51	16	17	18	19	20	21	22 4.søndag i advent 
52	23 BHG stenger kl 14:00	24 BHG stengt Julaften	25 1.juledag	26 2. juledag	27 Juleferie BHG stengt	28	29

Vi kan ikke gjøre noe med været, men tankegangen kan vi endre. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

PROSJEKT 2023 - 2026: INKLUDERENDE FELLESSKAP



Gjennom prosjektet «inkluderende fellesskap» som skal gå over en lengre periode (tre år), ønsker vi i Vollen kystkulturbarnehage å danne en inkluderende kultur og praksis. Både voksne og barn skal oppleve at det er rom for ulikheter. Vi er alle unike og kan bidra til fellesskapet på hver vår måte. Barnehagen skal i tett samarbeid med Oslo Met, sette i gang tiltak, utvikle kunnskap innenfor temaet, gjennomføre og evaluere arbeidet. I år skal vi ha søkelys på det inkluderende fysiske lekemiljøet i barnehagen og de voksnes rolle i lek.



Grunnloven §104.

Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett på å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling. Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal det som er best for barnet være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barns utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.

Et vesentlig trekk ved inkludering dreier seg om et samspill mellom å møte mangfold og å utvikle fellesskap for alle barn. En vesentlig forutsetning for å skape et inkluderende fellesskap er å praktisere demokratiske verdier som **anerkjennelse, medvirkning, likeverd** og aktiv **deltagelse**. Etablering av gode relasjoner, trygghet og inkludering **har stor betydning for barnets opplevelse av trivsel, samhold, tilhørighet og læring**.

I samarbeid med STYD kommunikasjon arbeider vi med å øke vår kompetanse innen inkluderende fellesskap for å skape psykisk helsefremmende miljø for barn. Vi ønsker å jobbe målrettet og systematisk med leken for å skape gode og inkluderende miljøer der alle barn har det bra, og der vi forebygger mobbing og krenkelser. Kjernen i dette arbeidet handler om å skape trygge og gode relasjoner til barna, og å legge til rette for lek. Lek handler om opplevelse av trivsel, relasjoner, inkludering, og det å være et betydningsfullt menneske i møte med andre.



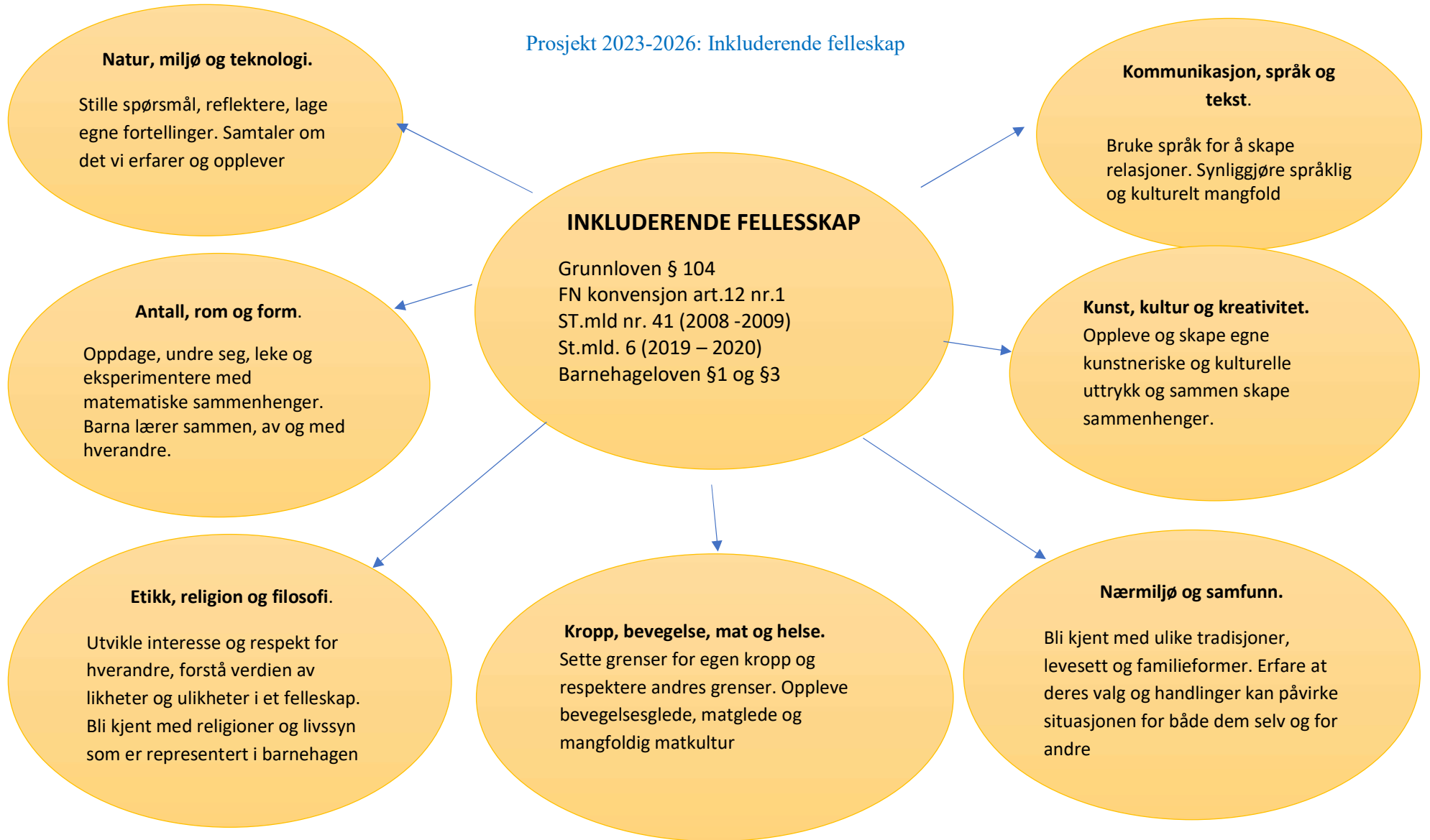
JANUAR 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
01	30.12.	31.12.	01 GODT NYTT ÅR	02 Planleggingsdag BHG stengt	03 Planleggingsdag BHG stengt	04	05
02	06	07	08	09	10	11	12
03	13	14	15	16	17	18	19
04	20	21	22	23	24	25	26
05	27	28	29	30	31		

Svært ofte er det farligere å ikke gjøre noe enn å ta risiken på å handle. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

Prosjekt 2023-2026: Inkluderende felleskap



FEBRUAR 2024

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
05						01	02
06	03	04	05	06  Samefolkets dag	07	08	09
07	10	11	12	13	14	15	16  Litauen (1)
08	17 Vinterferie i Asker	18	19	20	21 Kong Haralds fødselsdag 	22	23
09	24	25	26	27	28 Karneval 		

Kroppsspråket vårt er tydeligere enn ordene. KROPPEN REAGERER ALLTID SPONTANT! (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

SOSIAL KOMPETANSE

Å ha god sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Det omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse tilegnes av barn og voksne i samspill med hverandre. Det innebærer at barna får evnen til samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og empati. I vår barnehage sikter vi mot at barn skal tilegne seg disse kunnskapene på en best mulig måte sett utfra barnets ståsted, slik at de kan skape gode relasjoner der de tar vare på og hjelper hverandre. **Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.** Dette fører til at alle vil få en god barnehagehverdag.

For å få en best mulig hverdag for barnet, samarbeider vi tett med barnets hjem, og jobber for en felles forståelse til å skape gode holdninger.

PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Barnehageloven §41 om psykososialt barnehagemiljø, skal sørge for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag. Loven innbefatter at barnehagen ikke skal godta krenkelser, som for eksempel mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle barnehageansatte har plikt til å gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser




Krenkelser kan være direkte handlinger og verbale uttrykk rettet mot barn, men også mer indirekte krenkelser som utestenging, isolering og baksnakking. Det må i mange tilfeller dreie seg om gjentatte hendelser for at det skal defineres som krenkelser.

Krenkelsesbegrepet beror på en helhetlig vurdering, ikke bare på det enkelte barns opplevelse. Terskelen for hva som er krenkende er ikke lik for alle barn. Det enkelte barn skal uansett bli sett, hørt og lyttet til.

Vollen kystkulturbarnehage har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing, som gjenspeiler §§41, 42 og 43 i barnehageloven. I tillegg følges Standard for et trygt og godt barnehagemiljø i Asker barnehagene.

Det å jobbe med sosial kompetanse og psykososialt barnehagemiljø er å legge til rette for et mer inkluderende felleskap og praksis.

MARS 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
09						01	02
10	03 Bulgaria 	04	05	06	07	08	09
11	10	11 Litauen (2) 	12	13	14	15 Ungarn 	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25 Vaffeldagen	26	27	28	29	30
14	31						

Det er tillit som gjør all kommunikasjon mulig. SKAP TILLIT! (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

ET TRYGT OG GODT LEKE - OG LÆRINGSMILJØ

Leken er en arena for livsglede, trivsel, mestring og følelse av egenverd. Lek er grunnlaget for barnets sosiale og emosjonelle utvikling. Barn lærer i omsorgsfulle og meningsfulle samspill med voksne og andre barn.

Vennskap og fellesskap fremmer utvikling og god psykisk helse og er med på å regulere barns følelser. I leken lærer barna å samhandle og samarbeide og «finne ut av det med hverandre». Personalet er bevisste på betydningen av barns samhandling og legger til rette for at barn sammen kan finne ut av det med hverandre gjennom å være oppmerksomme på barnas adferds uttrykk og være til stede med tydelig hjerte og klare forventninger. Et trygt og godt leke- og læringsmiljø fremmer barns trivsel, helse og livsmestring og på den måten gir det barna en myk og god start på livet.

TIDLIG INNSATS I BARNEHAGEN

Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehager arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller sette inn særskilte tiltak.

Forutsetninger for tidlig innsats, inkluderende fellesskap og kultur er at alle barn skal oppleve: å bli sett, hørt, lyttet til og anerkjent for den man er; trygghet og tillit i relasjoner til andre barn og voksne; tilhørighet i et inkluderende miljø; et stimulerende miljø som støtter opp om **deres lyst til å leke**, utforske, lære og mestre. Derfor har vi valgt, i samarbeid med Oslo Met og STYD kommunikasjon, å utvikle og jobbe mye med det fysiske lekemiljøet og voksenrollen i barnas lek.



APRIL 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
14		01	02	03	04	05	06
15	07	08	09	10 	11	12	13
16	14	15	16 BHG stengt	17 Skjærtorsdag	18 Langfredag	19	20 1.påskedag
17	21 2. påskedag	22	23	24 Dugnad 17:00-20:00 	25	26 Dugnad 10:00-13:00 	27
18	28 Sjøvettuke	29	30				

Å skylde på andre er en svært klandrende måte å tenke på. Du glemmer at du selv er ansvarlig for dine handlinger og egen lykke. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

BARNEHAGEN SKAL FREMME EN BÆREKRAFTIG UTVIKLING






Vårt lille minisamfunn i barnehagen er med på å forme hvordan barna tenker og agerer. For at vi kan være med på å *fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn*, slik rammeplanen legger opp til, skal vi voksne, være gode forbilder for våre barn. Vårt samfunnsmandat innebærer at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Det innebærer at vi i barnehagen har søkelys på miljøvern, både i form av resirkulering og sortering av avfall, og ta vare på naturen når vi bruker den. Barna lærer at vi skal gjøre minst mulig inngripen i omgivelsene og aldri etterlate oss søppel der vi befinner oss. Bærekraft innebærer også at vi skal bli kjent med naturens mangfold, og vi ønsker å skape verdier som gjør at barna får en tilhørighet til naturen.

Strandryddedagen

Vi har strandryddedag på våren hvor vi rydder og plukker søppel på strendene i nærmiljøet. Da utstyres barna med hansker og pose, og er med og plukker det som ikke hører naturlig til i naturen. Denne dagen koser vi oss også med grilling i fjæra.



MAI 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
18	Sjøvettuke			01	02	03 Polen 	04
19	05	06	07 Strandryddedagen	08	09	10	11
20	12	13	14	15	16 «Lille 17.mai 	17 Grunnlovsdag 	18
21	19	20	21	22	23	24	25
22	26  Planteuke	27	28	29 Kristi Himmelfartsdag	30 Planleggingsdag	31	

Først må du endre din atferd, så kommer de nye resultatene. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE



Formål

Barn og foreldre skal oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø.

Dette er en overordnet **standard** som inneholder rutiner for hvordan samarbeid, lek, natur og språk, skal skape sammenhenger, kontinuitet og trygghet i overgangen mellom barnehage, SFO og skole.

Barna skal møte **barneklare skoler** hvor tette relasjoner, tilknytning mellom barn – ansatte og mellom barn-barn etableres.

Vollen kystkulturbarnehage har et godt samarbeid med skolene, og gode rutiner for overgangene fra barnehage til SFO og skole.

Det siste året i barnehagen, før skolestart, er alltid spesielt. Å være eldst i gruppen er noe som kan gi barna økt selvtillit og selvfølelse, og det er et år der de får føle seg store, viktige og spesielle. Det er mange forventninger knyttet til rollen som førskolebarn. Vi har et eget program for førskolebarna i vår barnehage med mål for de ulike aktivitetene.

Egne førskolesamlinger/førskolegruppa

Skiskole

Dagstur 07.00- 17.00

Skolebesøk





Førskoleavslutning med båttur



Fra barnehage til SFO og skole. Felles standard i Asker kommune - «Å bygge bro»

Det å begynne på skolen er en viktig markering i barnas liv, og vi er opptatt av at forberedelsene til dette skal være så gode som mulig. Det legges opp muligheter for at barna kan besøke skolen og bli kjent på området. Tidlig på våren avholdes det møte med barnas skole for å avklare felles forventninger og for å gi skolen relevant informasjon om barnet (etter foreldrenes samtykke). Det er også egne foreldresamtaler for førskolebarna på våren. Den nye rammeplanen for SFO fremmer lek, inkluderende fellesskap og relasjonskompetansen med søkelys på barns medvirkning.

JUNI 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22							01
23	02	03	04	05 Sommerfest for barn og foreldre	06 Sverige 	07	08 1. pinsedag
24	09 2. pinsedag	10	11 Førskoleavslutning med båttur	12 Russland 	13	14	15
25	16	17	18	19	20  Eritrea Siste skoledag	21	22
26	23	24	25	26	27 Siste dag før ferie 	28	29
27	30 Sommerferie						

Barn ser muligheter, som de voksne er blinde for. (Geir R. Kieper)

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:

Rammeplanen skal gi alle ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den skal også gi informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet. Barnehagens læringsmiljø er delt opp i 7 fagområder, og hvert av disse fagområdene vil i større eller mindre grad være representert til enhver tid i dagliglivet i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek, og som redskap til å løse konflikter.
Leke, improvisere og eksperimentere med rim, rytme, lyder og ord. Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal få muligheter til å sanse, oppleve, leke, lære, skape og mestre. Personalet skal være aktiv, tilstedeværende, støttende samt utfordre barna til variert kroppslig lek. Bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barn muligheter til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk.

Barna skal ha tilgang til rom og nødvendig materiell som støtter opp, om deres lekende og estetiske uttrykksformer

Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen

Natur, miljø og teknologi

Få gode opplevelser med friluftsliv året rundt.

Bruke naturen som arena for lek, undring og læring.

Respektere naturen, skape forståelse om hvordan kan vi ta vare på naturen,

Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Barna skal også få kjennskap til menneskets syklus.

Bærekraft

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Vi bruker bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal gi barna kjennskap til grunnleggende verdier, arv og tradisjoner.

Gjøre barna kjent med samfunnets mangfold

Utvikle interesse og respekt for hverandre. Vi er ulike, unike og likeverdige skapninger.

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet.

At de utforske ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljø og lærer å orientere seg og ferdes trygt.

Vi skal sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre,

Gi barna kjennskap til FN konvensjon

JULI 2025

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
27	30.06. FERIE →	01	02	03	04	05	06
28	07 FERIE →	08	09	10	11	12	13
29	14 FERIE  Frankrike	15	16	17	18	19	20  Colombia
30	21 FERIE →	22	23	24	25	26	27
31	28 Oppstart nytt barnehageår	29	30	31			

Ta en «time-out»! Hvor lenge siden er det du har nytt en solnedgang? (Geir R. Kieper)

Planleggingsdag i august 2025 er 14. og 15. august. BHG stengt for barn

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG

VINTER

Inntrykk og uttrykk
Rim og regler
Tenne julegranen,
advent/Lucia/nissefest/jul
Juleverksted (SU)
Skiskole
Lek og forskning og med snø og is
Samefolkets dag
Karneval
Kongen har bursdag
Fastelavn

VÅR

Påskeaktiviteter
Påskekaffe
Vaffeldagen
Planteuke
Nytt liv /se etter vårtegn i
naturen
Strandryddedag
Sjøvettuke
«Lille 17-mai»
Gjenbruk og kreativitet
Miljø og bærekraft

ÅRS- HJUL

HØST

Bli kjent /fellesskap
Liten og viktig
Rim og regler
Brannvern og førstehjelpsuke
Besøk av barn som har sluttet
Se etter høsttegn i naturen
Foreldremøte
Første foreldresamtale, nye barn
Høstfest
FN markering, foreldre, barn og
ansatte

SOMMER

Bli kjent med blomster og
insekter i naturen
Livet i sjøen og på land
Vannlek
Utforsking av nærmiljø
Besøksdager av nye barn
Sommerfest foreldre og barn
Førskolebarn/skolebesøk
Avslutning for førskolebarna med
båttur

