



ÅRSKALENDER

VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE AS



2020/2021

RAUS - ENTUSIASTISK - HANDLEKRAFTIG



Vollen Kystkulturbarnehage AS

Vollen Kystkulturbarnehage AS er en privat barnehage med **plass** til 54 barn, fordelt på 4 avdelinger. Sementine og Sementus er avdelinger for barn i alderen 2-5 år, Sjøblomsten og Sjøstrand er for barn i alderen 0-3 år. Barnehagen eies av Eternitveien 27 AS.

ÅPNINGSTIDER: kl. 07.00 – 17.00, 5 dager i uken i 11 mnd.

FERIE: 4 uker i juli og i romjulen

PLANLEGGINGSDAGER: 5 dager pr. år: 13. og 14.08.20, 30.10.20, 06.04.21 og 04.06.21.

TELEFON:

Sjøstrand: 903 67 122

Sjøblomsten: 904 05 755

Sementine: 904 78 187

Sementus: 907 03 032

Kontor: 906 80 812 kontor@vollen-kystkulturbhg.no

ADRESSE:

Eternitveien 27
Postboks 28, Bjerkås

1393 VOLLEN



www.vollen-kystkulturbhg.no

VÅR VISJON: EN GOD START

Vi gir barna: ”En god start” ved



å være tilstede her og nå...



i dagen..



i nærmiljøet..

Våre planer bygger på *Lov om barnehager* og *rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*. Planene våre er også arbeidsdokument for ansatte i Vollen kystkulturbarnehage AS, og skal gi informasjon om det pedagogiske arbeidet til foreldre, Asker kommune og andre samarbeidspartnere. Asker kommune fører tilsyn med barnehagen og sikrer at den blir drevet forsvarlig og innenfor barnehagelovens rammer.

Barnehagen formål §1:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene»

Vår barnehagesang: (melodi: Blomster små)

1. Sjø og strand, bølger vann
krabbefiske, blåskjell, agn
du og jeg samme vei
leken er i gang

2. Her blir jeg lyttet til
synliggjort i ord og spill
vet jeg kan at jeg vil
mestre – få det til.

3. Her bli jeg trodd forstått
inkludert i stort og smått
være venn gi en klem
og få en igjen.

Tekst: Kirsti Mehlum

TILVENNING I BARNEHAGEN

Barnehagekvalitet handler om vi tilrettelegger hverdagen for omsorg, danning, lek og læring. Barn som er trygge vil møte verden med nysgjerrighet og utforskertrang og dermed lære og utvikle seg. Dette igjen forutsetter at barna får en trygg og god start og opphold i vår barnehage. Særlig for de aller minste som begynner på småbarnsavdelingen er dette viktig, da de er i en viktig fase i utviklingen, noe som også støttes av forskning på tilknytningsteori: (Trygghetssirkelen v. Cooper, Hoffman og Powell).

Vi mener at barnets behov avgjør hvor lang tid tilvenningstiden tar. Nye foresatt og barn oppfordres til å komme på besøk og bli kjent i barnehagen før de starter opp. Tilvenningen blir organisert litt forskjellig på stor og liten avd. Fellesnevner er tett og god kommunikasjon, planlegging til beste for barnet og at barnet får en primærkontakt.

Det er viktig for oss å oppnå et positivt samspill med barn og familie, være ærlig på hvordan det er å være hos oss, og at alle skal føle seg trygge på at vi tar godt vare på barnet.

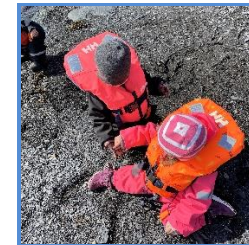
Vi bruker Trygghetssirkelen for å kunne forstå og møte barnas behov i den nye situasjonen. Møte med foresatt og ped.leder holdes i løpet av den 1. uken.

PERSONALET I VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE

Vollen Kystkulturbarnehage har som mål å rekruttere og beholde dyktige ansatte. Alle våre medarbeidere er dyktige og har lang erfaring. Våre pedagoger er utdannet barnehagelærere og 2 ansatte har ,+36 barne- og ungdomsarbeiderutdanning.

Det er utarbeidet voksenstandarder som ansatte er forpliktet til å jobbe etter.

Alle som arbeider hos oss, er underlagt taushetsplikt og har levert politiattest.



AUGUST 2020

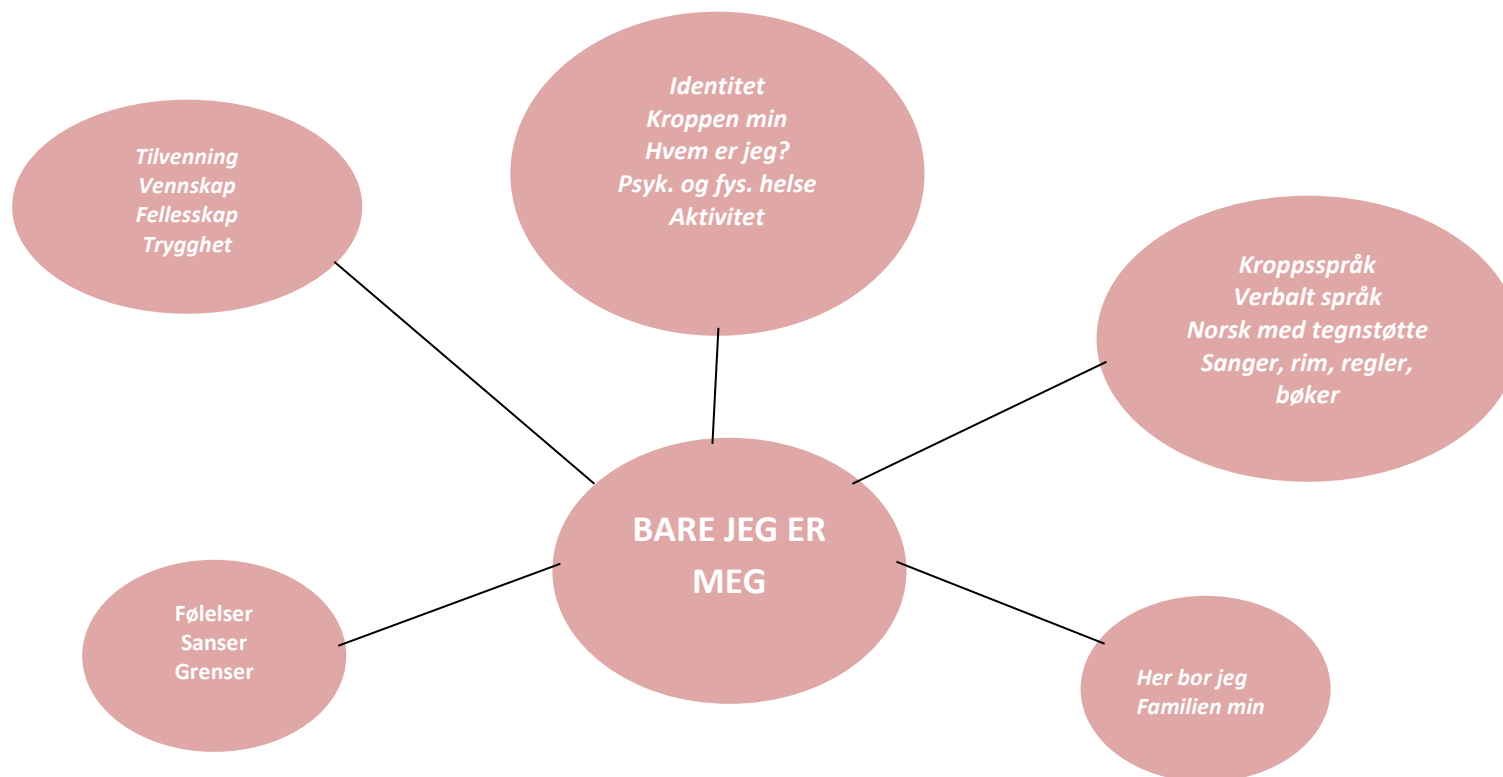
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 Planleggingsdag	14 Planleggingsdag	15	16
34	17	18	19	20	21  Bringebærfrukost for barn i bhg.	22 Bringebær- fest i Vollen	23 Bringebær- løpet i Vollen
35	24	25	26	27	28	29	30

PROSJEKT 2020 -2021

Årets hovedprosjekt er: **Bare jeg er meg.** «Hvem er jeg, hvor kommer jeg fra, hvordan fungerer jeg» osv. Det er mange spørsmål rundt dette fra barnas ståsted.

Det er viktig at barn styrker sin mestringsfølelse. Dette gir selvtillit, som igjen fører til godt selvilde og tro på egen kunnskap og mestring. Gjennom å lære om seg selv og sitt eget miljø, vil barna utvide eget perspektiv og se seg selv i forhold til andre.

Målet med dette prosjektet er: *Bli kjent med og få styrket kunnskap om hvem jeg er.*



SEPTEMBER 2020

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36	31	1	2	3	4	5  Brasil	6
37	7	8	9	10  KL. 16.00 Høstfest Barn og foreldre	11	12	13
38	14 Brannvernuke	15	16  KL.19.00: Foreldremøte	17	18	19	20
39	21 Sjøvettuke for barn	22	23	24	25	26	27
40	28  Høstferie i Asker	29 →	30 →				

KVALITETESTANDARER FOR VOLLEN KYSTKULTURBARNEHAGE:

Hva du kan forvente av oss ansatte i barnehagen:

- ✓ Vi følger aktuelle lover og regler
- ✓ Vi har taushetsplikt
- ✓ Vi legger til rette for individuell utvikling ut i fra barnets alder og mestringsnivå
- ✓ Vi ser barnas sterke sider og bruker det videre i det pedagogiske arbeidet
- ✓ Vi respekterer barnas medvirkning innenfor de områder de selv kan ta ansvar for
- ✓ Vi møter ditt barn med respekt og anerkjennelse
- ✓ Vi legger til rette for at ditt barn blir den beste versjonen av seg selv
- ✓ Vi informerer deg om det pedagogiske innholdet i barnehagehverdagen.
- ✓ Vi har gode rutiner for overganger til ny avd. internt og overgangen barnehage – skole
- ✓ Vi har organiserte foreldresamtaler minimum 2 ganger i året, og fortløpende ved behov
- ✓ Vi samarbeider med andre instanser ved behov, og ber om samtykke fra deg før vi eventuelt omtaler ditt barn
- ✓ Vi er fleksible og imøtekommende
- ✓ Vi lar barna få god tid til lek og sosialt samvær
- ✓ Vi er rause og romslige voksne som følger barnehagens verdi

Hva vi forventer av deg som foresatt:

- ✓ Du setter deg inn i vedtekter, årsplaner og rutiner
- ✓ Du holder deg orientert om det som skjer i barnehagen og holder deg oppdatert på MyKid
- ✓ Du samarbeider med oss om ditt barns barnehagehverdag
- ✓ Du gir barnehagen relevant informasjon om ditt barn
- ✓ Du gir oss konstruktive tilbakemeldinger og deltar på brukerundersøkelser
- ✓ Du møter alle ansatte i barnehagen med respekt
- ✓ Du respekterer barnehagens åpningstid
- ✓ Du er mobilfri innenfor barnehagens område



OKTOBER 2020

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40				1 Høstferie i Asker 	2 →	3 →	4 →
41	5	6	7	8	9	10	11
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24 FN dagen 	25 Slutt sommertid
44	26	27	28	29	30 Planleggingsdag	31	1

SPRÅK/SPRÅKUTVIKLING:

«Alle barn skal få varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.» (Rammeplan for barnehagen)

Språkutvikling dreier seg både om at barnet lærer hva det kan *bruke* språket til, og at det lærer seg selve språkssystemet. Når barn tar del i språklige samspill med andre, lærer de begge disse sidene ved språket. Barn lærer språk i lek, samtaler, i hverdagssituasjoner og i voksenstyrte aktiviteter. Barnets språk har betydning for barnets evne til å delta i lek og andre sosiale aktiviteter der de kan kommunisere med egne tanker, følelser, behov og ønsker. For språkutviklingen innebærer dette at alle barn skal oppleve kvalitet i det daglige samspillet med voksne og barn, og at de blir lyttet til. De yngste barnehagebarna er helt avhengig av samspill med voksne som forstår barnas forsøk på å kommunisere, ikke minst gjennom kroppsspråk, mimikk og gester. I førskolealderen utforsker barna skriftspråket, og vi skal gi alle barn inspirerende erfaringer med bokstaver og skriving.

I vår barnehage bruker vi norsk med tegnstøtte (NMT). Norsk med tegnstøtte er et talespråk kombinert med enkelttegn, mimikk og kroppsspråk. NMT er ikke et selvstendig språk, men en alternativ kommunikasjonsstrategi. NMT er en kommunikasjonsform for barn som ikke har et verbalt språk, eller som har et annet morsmål.

Vi bruker **TRAS** (tidlig registrering av barns språkutvikling) systematisk for å sikre at alle barn har god progresjon i språkutvikling, i tillegg til «Alle med».

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

Covid-19 har uten tvil påvirket oss alle, derfor velger vi å sette fokus på kropp, bevegelse og helse. Covid-19 brakte med seg både negative og positive sider. Siden mars har vi 95% av tiden vært ute med barna i aktiv lek med mye bevegelse, og barna er friskere enn noensinne.

Ved å bygge gode relasjoner og verdsette alle barna like høyt, legger vi til rette for barnets trygghet og trivsel, som igjen fører til positiv læring og utvikling.

Gjennom tema får barna kunnskap om sin kropp, sine egne behov og grenser og respekt for andres; forståelsen av komplementær avhengighet mellom kost, bevegelse og psykisk/fysisk helse.

Ved å inkludere barna i matlagingen øker vi matgleden/interessen og mestringsfølelsen, og muligheten til å gjøre gode valg i fremtiden.

Gjennom samarbeid med barnas hjem legger vi til rette for at barna utvikler et bevisst forhold til retten å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grenser, som også kan virke forebyggende mot overgrep.



NOVEMBER 2020

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
45	2	3	4	5	6	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20 Barnekonvensjonen vedtatt	21	22
48	23	24	25 Kl. 16.00:  Juleverksted for barn og foreldre (SU ansvarlig	26	27 Kl.14.00:  Tenning av julegran - barn	28	29 1.søndag i advent

FØRJULSTID I BARNEHAGEN

Førjulstiden er en tid med mange forventninger hos barna. Vi ønsker at denne tiden kan være en tid der vi forbereder oss til jul med:

- ✿ Adventskalender hver dag, barna får blant annet med seg sitt eget pepperkakeherte hjem
- ✿ Juleverksted.
- ✿ Julegran- tenning
- ✿ Luciatog med kaffe, saft og lussekatter sammen med foreldrene
- ✿ Nissefest
- ✿ Tenner lys i samling og leser adventsversene til Inger Hagerup
- ✿ Bake julekaker
- ✿ Fellessamlinger

Adventsvers (Inger Hagerup)

Så tenner vi et lys i kveld, vi tenner det for glede
Det står og skinner for seg selv og oss som er tilstede.
Så tenner vi et lys i kveld, vi tenner det for glede.

Så tenner vi to lys i kveld, to lys for håp og glede
De står og skinner for seg selv og oss som er tilstede.
Så tenner vi to lys i kveld, to lys for håp og glede.

Så tenner vi tre lys i kveld, for lengsel, håp og glede.
De står og skinner for seg selv og oss som er tilstede.
Så tenner vi tre lys i kveld, for lengsel, håp og glede.

Så tenner vi fire lys i kveld, og lar de brenne ned,
For lengsel, glede, håp og fred, men mest allikevel for fred



DESEMBER 2020

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49	30	1	2	3 Nissefest – barn 	4	5	6 2.søndag i advent
50	7	8  Thailand	9	10	11 Kl. 08.00: Lucia for barn og foreldre 	12	13 3.søndag i advent
51	14	15	16	17	18	19	20 4.søndag i advent
52	21	22	23 Barnehagen stenger kl. 14.00	24 Julaften 	25 1.juledag	26 2.juledag	27
	28 Juleferie	28 Juleferie	30 Juleferie	31 Juleferie Nyttårsaften 	1. GODT NYTT ÅR	2	3

SAMARBEID

For at barn og foreldre skal få et best mulig helhetlig tilbud skal barnehagen samarbeide med andre tjenester og institusjoner.

Våre samarbeidspartnere er:

- ✓ **Foreldre/foresatt** gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, SU
- ✓ **Asker kommune**, barnehageadministrasjonen, råd, veiledning, deltakelse på kurs og nettverkssamlinger
- ✓ **Helsestasjonen**, der vi kan samarbeide ang. enkeltbarn(etter tillatelse fra foresatt) og få råd på generelle spørsmål.
- ✓ **Barnevernet**, råd og veiledning (ansatte i barnehagen har opplysningsplikt til barnevernet, Barnehageloven § 22)
- ✓ **Barne – og familieetaten(BFE)**, felles tjenester for barn og unge og deres familier. Her kan man få råd, veiledning og hjelp(TFS)
- ✓ **Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)**, råd/veiledning for tilrettelegging av opplegg for barn med særlige opplæringsbehov. Kan kontaktes av både foreldre og barnehage
- ✓ **Kommuneoverlegen**, råd ang. smitte, sykdommer, epidemier
- ✓ **Andre barnehager og skoler**, overflyttinger, overgang barnehage – skole og utveksling av erfaringer
- ✓ **OsloMet** (tidligere Høgskolen i Oslo og Akershus), barnehagelærerstudenter i praksis, kurs/veiledning



JANUAR 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
1	4 Barnehagen åpner etter juleferien	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

SOSIAL KOMPETANSE

Å ha god sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Det omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse tilegnes av barn og voksne i samspill med hverandre. Det innebærer at barna får evnen til samarbeid, selvhevdelse, selvkontroll og empati. I vår barnehage sikter vi mot at barn skal tilegne seg disse kunnskapene på en best mulig måte sett ut fra barnets ståsted, slik at de kan skape gode relasjoner der de tar vare på- og hjelper hverandre. Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette fører til at alle vil få en god barnehage-hverdag.



OMSORG:

Omsorg er en forutsetning for barns utvikling og nestekjærlighet. Vi legger til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn og personalet og mellom barna. Omsorgsfulle relasjoner og grensesetting er grunnlaget for barns trygghet, trivsel, glede og mestring. Alle barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert, og få den hjelp og støtte de har behov for. Barna skal bli møtt med åpenhet, varma, interesse og omsorg i barnehagen. Vi arbeider for et miljø som ikke bare barna til mottaker av omsorg, men også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (jmf.Trygghetssirkelen)



DANNING:

Danning er en forutsetning for å fungere godt i samfunnet og å være en del av fellesskapet. Det skal gjøre barna i stand til å te selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere hva som er rette og galt, og å stille spørsmål og yte, og å håndtere motstand på sine og andres veier. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog der man skal anerkjennes som et selvstendig menneske med egne følelser, og tanker i et demokratisk fellesskap, der barnas virkelighetsoppfatning skal ha like stor verdi som de voksnes. Dette skal bidra til at barna utvikler en god selvfølelse, og at de gjennom den kan forstå seg selv og andre.

I vår barnehage blir personalets rolle å være en god samtalepartner og veileder for barna. Vi skal vise respekt for den kommunikasjon som barna har, og vise interesse for det de forteller. Vi skal også synliggjøre og fremheve mangfold og ulikheter som grunnlag for opplevelser, utforsking og læring.

FEBRUAR 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5	1	2	3	4	5	6  Samefolkets dag	7
6	8	9	10	11	12 Karneval 	13	14 Fastelavenssøndag
7	15	16	17	18	19	20	21  Kong Harald bursdag
8	22 Vinterferie i Asker	23 →	24 →	25 →	26 →	27 →	28 →

ET TRYGT OG GODT LEKE - OG LÆRINGSMILJØ

Leken er en arena for livsglede, trivsel, mestring og følelse av egenverd. Lek er grunnlaget for barnets sosiale og emosjonelle utvikling. Barn lærer i omsorgsfulle og meningsfulle samspill med voksne og andre barn.



Vennskap og fellesskap fremmer utvikling og god helse og er med på regulere barns følelser. I leken lærer barna seg å samhandle og samarbeide og finne ut av det med hverandre.

Vi voksne/personalet er bevisste på betydningen av barns samhandling og legger til rette for at barn sammen kan finne ut av det med hverandre gjennom å være oppmerksomme på barnas adferds uttrykk og være tilstede med tydelig hjerte og klare forventninger.

Et trygt og godt leke- og læringsmiljø fremmer barns trivsel, helse og livsmestring

Alle barn skal oppleve:

- Å bli sett, lyttet til og anerkjent for den man er
- Trygghet og tillit i relasjoner til andre barn og voksne
- Tilhørighet i et inkluderende miljø
- Et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre



MARS 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	1	2	3	4	5	6	7
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19	20	21
12	22	23	24	25 KL. 08.00: Påskefrokost barn og foreldre 	26	27	28 Start Sommertid Palmesøndag
13	29	30	31 Barnehagen er stengt				

FORELDRESAMARBEID

MÅL: Vi skal ha et brukerrettet tilbud til foreldrene, og samarbeidet skal være preget av gjensidig åpenhet og respekt.

Den daglige kontakten mellom foreldrene og ansatte er vår viktigste kilde til kommunikasjon. Samarbeid med barnets hjem og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

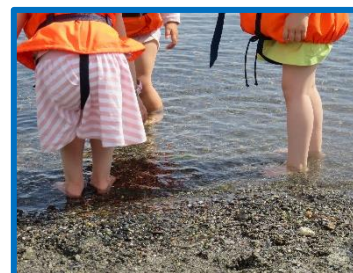
Det er et mål for oss å møte barn og foreldre hver dag, både morgen og ettermiddag, for å utveksle informasjon og info om dagens hendelser. Foreldrene skal føle at deres barn blir sett hver dag.

Vi bruker MyKid (www.mykid.no) som kommunikasjonsportal mellom hjem og barnehage.

Forventninger til foreldrene:

Godt samarbeid mellom barnehage og hjem forutsetter god kommunikasjon mellom partene.

Vi forventer at foreldrene er ærlige i sin kommunikasjon med oss, at de gir oss all nødvendig informasjon som er til beste for barna, at de leser oppslag, info og planer gitt fra barnehagen, og forbereder seg og deltar på foreldresamtaler og foreldremøter.



TIDLIG INNSATS I BARNEHAGEN (TFI)

Hvert enkelt barn skal få utviklingsmuligheter ut fra sitt eget ståsted, så tidlig som mulig.

For at vi skal klare det, er vi avhengig av et tett samarbeid med barnas hjem, og i noen tilfeller med andre instanser. I hver barnehage er det tverrfaglige samarbeidsmøter med fagpersoner, som kan bistå med veiledning, råd og hjelp.

<https://www.asker.kommune.no/barn-unge-og-familie/tverrfaglig-innsatsteam-og-samarbeidsmoter/>

APRIL 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13				1 Skjærtorsdag	2 Langfredag	3 Påskeaften	4 1.påskedag
14	5 2. påskedag	6 Planleggingsdag	7	8	9	10	11
15	12	13	14	15	16	17	18
16	19	20	21	22  DUGNAD 17 - 20	23	24  DUGNAD 10 - 13	25
17	26	27	28	29	30		

OVERGANGENE FRA LITEN TIL STOR AVDELING OG FRA FØRSKOLEN TIL 1. KLASSE

Barnehagen har rutiner for hvordan overgangene fra liten til stor avdeling og fra førskolen til skole skal være.

Fra liten til stor avdeling

Her blir foreldrene informert i god tid på forhånd. Barnet blir gradvis kjent med den nye avdelingen gjennom å gå på besøk og blir med på diverse aktiviteter. Det lages et bildealbum fra den tiden barnet gikk på avdelingen det flytter fra, med bilder og kunstverk, et fint album som barnet kan se i sammen med familie og venner hjemme.

Førskolen

Det siste året i barnehagen før skolestart er alltid spesiell. Å være eldst i gruppen er noe som kan gi barna økt selvtillit og selvfølelse, og det er et år der de får føle seg store og spesielle. Det er mange forventninger knyttet til rollen som førskolebarn. Vi har et eget program for førskolebarna i vår barnehage med egne mål for de ulike aktivitetene.

- Egne førskolesamlinger
- Skiskole
- Kyststi-tur
- Overnattingstur



Fra førskolen til 1. klasse

Det å begynne på skolen er en viktig markering i barnas liv, og vi er opptatt av at forberedelsene til dette skal være så gode som mulig. Tidlig på våren holdes et møte med skolen for å avklare felles forventninger og for å gi skolen relevant informasjon om barna (dette gis kun etter samtykke fra foreldrene). Kunnskapsdepartementets veileder "Fra eldst til yngst" er et utgangspunkt i vårt arbeid med overgangen fra barnehagen til skolen.

Det legges også opp til muligheter for at barna kan besøke skolegården før skolestart, og vi har tilbud om egne foreldresamtaler om overgangen barnehage- skole. Vi er opptatt av at både ansatte og foreldre snakker positivt og konkret rundt forberedelse og oppstart i skole og SFO.

MAI 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17						1 Arbeiderens dag	2
18	3 Strandryddedagen 	4	5	6	7	8	9
19	10	11	12	13 Kristi himmelfartsdag	14  Lille 17.mai»	15	16
20	17  HURRA	18	19	20	21	22 Pinseften	23 1.pinsedag
21	24 2. pinsedag	25 Blomstens dag 	26	27	28	29	30

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGER:

Rammeplanen skal gi alle ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Den skal også gi informasjon til foreldre, eiere og tilsynsmyndighet. Høst 2017 ble ny rammeplan tatt i bruk, og det jobbes kontinuerlig med å implementere denne i hverdagen.

Barnehagens læringsmiljø er delt opp i 7 fagområder, og hver av disse fagområdene vil i større eller mindre grad være til stede i dagliglivet i barnehagen.

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold, og dette foregår gjennom fortellinger, samtaler, poesi, dikt, rim og regler

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal få muligheter til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Barna skal også motiveres til å spise sunn mat og få forståelse for at sunn mat bidrar til sunn helse

Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen skal gi barn muligheter til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Gjennom rike erfaringer med kunst, kultur og estetikk skal barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelser, eksperimenteringer, og skapende virksomhet

Natur, miljø og teknologi

Barna skal bli kjent med og få forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær. Barna skal også få kjennskap til menneskets syklus.

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen skal gi barna kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjoner og gjøre barna kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen

Nærmiljø og samfunn

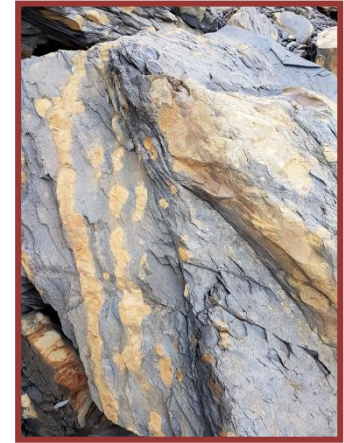
Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Barn skal få muligheten til å utforske nærmiljøet sitt, lokalsamfunnets natur, kultur og tradisjoner, arbeidsliv og leveste

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/filmer/barnehagens-fagomrader/>

JUNI 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22	31	1	2	3	4 Planleggingsdag	5	6  Sverige
23	7	8	9  Kl.16.00 Sommerfest for barn og foreldre	10	11	12  Russland	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29	30				

BARNEHAGEN SKAL FREMME EN BÆREKRAFTIG UTVIKLING



Vårt lille minisamfunn i barnehagen er med på å forme hvordan barna tenker og agerer. Vi voksne skal være gode forbilder for barna, slik at vi kan være med på å *fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn*, slik rammeplanen legger opp til.

Vårt samfunnsmandat innebærer at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Det innebærer at vi i barnehagen har et fokus på miljøvern, både i form av resirkulering og sortering av avfall, og ta vare på naturen når vi bruker den. Barna lærer at vi skal gjøre minst mulig inngripen i omgivelsene og aldri etterlate oss søppel der vi befinner oss. Bærekraft innebærer også at vi skal bli kjent med naturens mangfold, og vi ønsker å skape verdier som gjør at barna får en tilhørighet til naturen

Strandryddedagen

Vi har egen strandryddedag på våren hvor vi rydder og plukker søppel på strendene i nærmiljøet. Da utstyres barna med hansker og pose, og er med og plukker det som ikke hører naturlig til i naturen. Denne dagen koser vi oss også med grilling i fjæra.

JULI 2021

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26				1	2 Siste dag før ferien	3	4
27	5 <i>FERIE</i> →	6	7	8	9	10	11
28	12 <i>FERIE</i> →	13	14	15	16	17	18
29	19 <i>FERIE</i> →	20	21	22	23	24	25
30	26 <i>FERIE</i> →	27	28	29	30	31	



VINTER

- Advent/jul
- Tenne julegranen
- Skiskole
- Lek og forskning og med snø og is
- Historier fra gamledager som f.eks. isskjæring
- Karneval
- Kongen har bursdag
- Fastelavn

VÅR

- Påskeaktiviteter
- Påskefrokost
- Blomstens dag
- Se etter vårtegn i naturen
- Strandryddedag
- "Lille 17-mai"



ÅRS HJUL

HØST

- Bli kjent /fellesskap
- Historien bak navn på avdelingene
- Bli kjent med barnehagesangen
- Høstfest
- Lære om høsting av bær og frukt, og Vollens historie om dette.
- Besøk av barn som har sluttet
- Se etter høsttegn i naturen



SOMMER

- Bli kjent med blomster og insekter i naturen
- Livet i sjøen og på land
- Besøk av nye barn
- Avslutte "Meg-permen"
- Sommerfest

